

XII LEGISLATURA 53^ Seduta Martedì 27 maggio 2025

Deliberazione n. 380 (Estratto del processo verbale)

OGGETTO: Approvazione Piano Territoriale Triennale (PTT) 2025/2027 e

Schema di Protocollo di Intesa per il sostegno e lo sviluppo regionale dell'Istruzione Tecnologica Superiore – ITS Academy.

Presidente: Filippo Mancuso

Consigliere - Questore f.f.: Davide Tavernise

Segretario: Giovanni Fedele

Consiglieri assegnati 31

Consiglieri presenti 23, assenti 8.

...omissis...

Indi, il Presidente, nessuno avendo chiesto di intervenire per dichiarazione di voto, pone in votazione la proposta di provvedimento amministrativo n. 214/12^ nel suo complesso, unitamente ai relativi allegati, con autorizzazione al coordinamento formale e, deciso l'esito – presenti e votanti 23, a favore 18, astenuti 5 – ne proclama il risultato:

"Il Consiglio approva"

...omissis...

IL PRESIDENTE f.to: Mancuso

IL CONSIGLIERE QUESTORE f.f. f.to: Tavernise

IL SEGRETARIO f.to: Fedele

È conforme all'originale.

Reggio Calabria, 29 maggio 2025

IL SEGRETARIO
(Avv. Giovanni Fedele)



IL CONSIGLIO REGIONALE

VISTA:

- La legge 17 maggio 1999, n. 144, e in particolare l'articolo 69, che istituisce il sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore per riqualificare e ampliare l'offerta formativa destinata ai giovani e agli adulti, occupati e non occupati, nell'ambito del sistema di formazione integrata superiore;
- la Legge 27 dicembre 2006, n. 296, e in particolare l'articolo 1, comma 631 e 875, che ha previsto la riorganizzazione del sistema di istruzione e formazione tecnica superiore nel quadro del potenziamento dell'alta formazione professionale e delle misure per valorizzare la filiera tecnicoscientifica e l'istituzione e l'istituzione del Fondo per l'istruzione e formazione tecnica superiore;
- il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 25 gennaio 2008, recante le "Linee guida per la riorganizzazione del Sistema di istruzione e formazione tecnica superiore e la costituzione degli istituti tecnici superiori" che all'art. 11 attribuisce alle Regioni la competenza nella programmazione territoriale dell'offerta formativa ITS;
- il Decreto Direttoriale del MIUR n. 1284 del 28 novembre 2017, con il quale sono state definite le Unità di Costo Standard dei percorsi realizzati dagli Istituti Tecnici Superiori ai fini del rilascio del diploma di Tecnico Superiore e la determinazione del contributo ammissibile:
- la legge 15 luglio 2022, n. 99, recante "Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore", con la quale è stato istituito il Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, di cui sono parte gli Istituti Tecnologici Superiori, in attuazione di quanto previsto dalla Missione 4 Istruzione e Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Riforma 1.2 "Riforma del sistema di formazione terziaria (ITS)" del PNRR;

CONSIDERATO CHE in attuazione della citata legge n. 99/2022 sono stati emanati, in particolare:

 Il Decreto Ministeriale n. 191 del 4 ottobre 2023 "Definizione dei requisiti e degli standard minimi per il riconoscimento e l'accreditamento degli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy), nonché dei presupposti e delle modalità per la sospensione e la revoca dell'accreditamento";

- Il Decreto Ministeriale n. 203 del 20 ottobre 2023 "Disposizioni concernenti le aree tecnologiche, le figure professionali nazionali di riferimento degli ITS Academy e gli standard minimi delle competenze tecnologiche e tecnico-professionali";
- Il Decreto Ministeriale n. 236 del 6 dicembre 2023 "Criteri e modalità di ripartizione delle risorse del Fondo per l'istruzione tecnologica superiore di cui all'articolo 11, comma 1, della legge n. 99";
- Il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 dicembre 2023, n.259 "Disposizioni in merito alla fase transitoria della durata di tre anni dalla data di entrata in vigore della legge 15 luglio 2022, n. 99" il quale, al fine di orientare e agevolare una corretta e regolare transizione e attuazione delle modifiche apportate in sede di normazione primaria e secondaria, disciplina la fase transitoria della durata di tre anni a decorrere dal 27 luglio 2022, data di entrata in vigore della sopracitata legge n. 99/2022.

VISTA la deliberazione di Giunta regionale n. 163 del 22 aprile 2025, recante: "Approvazione Piano Territoriale Triennale (PTT) 2025/2027 e Schema di Protocollo di Intesa per il sostegno e lo sviluppo regionale dell'Istruzione Tecnologica Superiore – ITS Academy", rubricata quale proposta di provvedimento amministrativo n. 214/12^;

RICHIAMATI:

- gli artt. 117 e 118 della Costituzione italiana, che assegnano alle regioni competenze esclusive in materia d'istruzione e formazione professionale, nel rispetto delle norme generali sull'istruzione, con riferimento alle quali lo Stato ha legislazione esclusiva;
- il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, con particolare riferimento alla Missione 4 Istruzione e Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.5 "Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)" del PNRR, finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU, che ha una dotazione complessiva di euro 1,5 miliardi;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n: 154 del 20.04.2022, avente ad oggetto: "Approvazione Piano Territoriale Triennale 2022-2024 e Schema di



Protocollo d'Intesa per il sostegno e lo sviluppo dell'Istruzione Tecnica Superiore";

- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 22 del 31.01.2024 recante "Decreto 191/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito avente ad oggetto: Definizione dei requisiti e degli standard minimi per il riconoscimento e l'accreditamento degli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy), nonché dei presupposti e delle modalità per la sospensione e la revoca dell'accreditamento approvazione requisiti e standard";
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 161 del 10.04.2024, che approva il Piano d'Azione "Competenze Istruzione e formazione (2023–2027)" a valere sul FSE+, nell'ambito del PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027, OP 4 "Una Calabria più sociale", Priorità 4ISTR "Una Calabria con più istruzione (FSE+)"– ESO4.5, Azione 4.e.2 Qualificare, modernizzare e rendere più inclusivi i sistemi di istruzione e formazione professionale e terziaria perseguendo l'integrazione con le politiche per il lavoro e la transizione formazione/lavoro;
- il Decreto dirigenziale n. 5579 del 23.04.2024 "Approvazione della procedura per l'accreditamento degli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy) in attuazione della D.G.R. n. 22 del 31/01/2024";
- le disposizioni nazionali e gli Accordi in Conferenza unificata vigenti in materia di Fondazioni ITS e della relativa offerta.

CONSIDERATO che:

- gli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy) sono istituti di eccellenza ad alta specializzazione tecnologica nati per rispondere alla domanda delle imprese di nuove ed elevate competenze tecniche e tecnologiche;
- gli ITS Academy, nel quadro del complessivo Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore di cui all'art. 1 della legge 99/2022, sono costituiti sul territorio regionale per effetto della competenza esclusiva delle regioni in materia di programmazione dell'offerta formativa di istruzione tecnologica superiore;
- le Regioni, al fine di definire la programmazione dell'offerta formativa di istruzione tecnologica superiore, procedono all'adozione di propri Piani Territoriali Triennali (PTT) ai sensi dell'art. 11 del D.P.C.M. 25 gennaio 2008, con riferimento agli indirizzi della programmazione nazionale, in materia di

sviluppo economico e rilancio della competitività, in linea con i parametri europei;

- l'attuale quadro di contesto riconosce sul territorio regionale calabrese n. 8 Fondazioni ITS Academy, temporaneamente accreditate ai sensi dell'art. 16 comma 1 del Decreto Ministeriale n. 191 del 4 ottobre 2023;

EVIDENZIATO CHE:

- il Piano Territoriale Triennale 2022-2024, di cui alla DGR n.154 del 22.04.2022, approvato con deliberazione del Consiglio regionale n. 77 del 6 giugno 2022, ha esaurito i propri effetti programmatici;
- occorre, pertanto, procedere all'adozione di un nuovo Piano Territoriale riferito alla programmazione dell'offerta regionale di Istruzione Tecnologica Superiore per il triennio 2025/2027, al fine di:
 - consolidare l'offerta formativa del sistema regionale ITS Academy, attraverso l'approvazione di apposite Procedure Negoziate/Avvisi, volte al finanziamento dei percorsi formativi proposti dalle Fondazioni ITS Academy costituite, che dovranno essere in grado di potenziare ed innovare la propria offerta formativa nelle aree tecnologiche e ambiti specifici di riferimento;
 - rendere il sistema regionale ITS Academy maggiormente competitivo e attrattivo mediante l'attivazione delle Aree Tecnologiche non ancora coperte territorialmente, di seguito indicate, esclusivamente a fronte della pubblicazione di uno specifico Invito rivolto agli ITS Academy già costituiti e/o ad eventuali nuovi ITS Academy, che vogliano costituirsi ai sensi dell'art. 4 della legge n. 99/2022:
 - o Area 5 Sistema casa e ambiente costruito;
 - o Area 6 Meccatronica:
 - o Area 7 Sistema Moda;
 - favorire specifiche conoscenze e competenze, funzionali ai fabbisogni di innovazione del sistema produttivo regionale, per ridurre il disallineamento tra domanda e offerta di lavoro, anche con riferimento alla "Strategia di Specializzazione Intelligente per la Ricerca e l'Innovazione della Regione Calabria". In particolare, la S3 2021-2027 identifica specifiche aree di innovazione, che possono tracciare le linee guida su cui articolare la nuova Offerta Formativa ITS;

 rinsaldare la partnership tra ITS, Università, USR Calabria, imprese, centri di ricerca ed Enti locali.

RITENUTO, pertanto,

- di dover approvare il nuovo Piano triennale 2025/2027, allegato alla deliberazione della Giunta regionale n. 163 del 22 aprile 2025, e alla presente deliberazione quale parte integrante e sostanziale;
- di dover procedere, altresì, all'approvazione di uno specifico schema di Protocollo d'Intesa tra la Regione Calabria e i diversi portatori di interesse coinvolti nel processo della formazione tecnologica superiore, ciascuno con le proprie competenze ed esperienze, al fine di contribuire fattivamente al raggiungimento degli obiettivi del Piano Territoriale Triennale 2025/2027.

DATO ATTO che

per la realizzazione del Piano Territoriale Triennale 2025/2027 concorrono stabilmente:

- le risorse messe a disposizione dal Ministero dell'Istruzione a valere sul Fondo Nazionale per l'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (fondo di cui all'articolo 1, comma 875, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, come incrementato dall'articolo 1, comma 67, della legge 27 dicembre 2017, n. 205). Con l'entrata in vigore della Legge n. 99 del 15 luglio 2022, ai sensi dell'art.11 "Sistema di finanziamento", il Fondo Nazionale assume la nuova denominazione di "Fondo per l'istruzione tecnologica superiore". Resta fermo per le Regioni l'obbligo di cofinanziamento dei piani triennali di attività degli ITS Academy per almeno il 30 per cento dell'ammontare delle risorse statali stanziate:
- le risorse comunitarie del Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021 2027, afferenti all'Azione 4.e.2 nell'ambito del PR FSE+ 2021/2027, che dispone ad oggi di uno stanziamento di € 11.000.000,00 per il finanziamento dei percorsi nativi PR a partire indicativamente dall'annualità 2025, in attuazione del "Piano Regionale Competenze Istruzione e formazione (2023–2027)" approvato con DGR n. 161 del 1 O aprile 2024, già previste nell'apposita scheda del Piano di azione adottato con la D.G.R. n.161/2024;
- le risorse previste dal PNRR, nell'ambito della Missione 4 Istruzione e Ricerca
 Componente 1 Investimento 1.5 "Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)", da utilizzare per il potenziamento dell'offerta



formativa e dei laboratori, ripartite e assegnate con decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito direttamente agli ITS calabresi;

 la disponibilità complessiva di risorse finanziarie contenuta nel Piano Territoriale Triennale 2025/2027 potrà essere incrementata qualora si rendessero disponibili ulteriori risorse, anche su altri Fondi, coerenti con le attività in oggetto.

VISTI:

- il "Piano Territoriale Triennale (PTT) di Istruzione Tecnologica Superiore 2025/2027" (Allegato A alla deliberazione della Giunta regionale n. 163 del 22 aprile 2025, e alla presente deliberazione quale parte integrante e sostanziale);
- lo "Schema di Protocollo d'Intesa per il sostegno e lo sviluppo del Sistema regionale di istruzione tecnologica superiore" (Allegato B alla deliberazione della Giunta regionale n. 163 del 22 aprile 2025, e alla presente deliberazione quale parte integrante e sostanziale);

PRECISATO che:

 il Piano Territoriale Triennale 2025/2027, di cui all'allegato A alla deliberazione della Giunta regionale n. 163 del 22 aprile 2025, e alla presente deliberazione quale parte integrante e sostanziale, assume al momento esclusiva veste programmatica senza puntuali riflessi finanziari, in ragione della indicazione delle fonti di finanziamento di cui al punto 13 del Piano;

PRESO ATTO CHE, con nota prot. n. 262049 del 17 aprile 2025, allegata alla presente deliberazione quale parte integrante e sostanziale (Allegato C), il Dirigente Generale del dipartimento regionale "Economia e Finanze" ha confermato la compatibilità finanziaria della DGR n. 163/2025;

RILEVATO CHE la Terza Commissione consiliare, nella seduta del 5 maggio 2025, ha approvato il "Piano Territoriale Triennale (PTT) 2025/2027 e Schema di Protocollo di Intesa per il sostegno e lo sviluppo regionale dell'Istruzione Tecnologica Superiore – ITS Academy";

UDITO il relatore, Consigliera Straface, che ha illustrato il provvedimento;



DELIBERA

per le considerazioni, motivazioni e finalità di cui in premessa, che qui si intendono integralmente riportate:

- di approvare il Piano Territoriale Triennale (PTT) di Istruzione Tecnologica Superiore 2025/2027, allegato alla presente deliberazione di cui costituisce parte integrante e sostanziale (Allegato A);
- di approvare lo Schema di Protocollo d'Intesa per il sostegno e lo sviluppo del Sistema regionale di istruzione tecnologica superiore, allegato alla presente deliberazione di cui costituisce parte integrante e sostanziale (Allegato B).

IL PRESIDENTE (Filippo Mancuso)