



## *Consiglio regionale della Calabria*

XII LEGISLATURA

30<sup>^</sup> Seduta

Giovedì 3 agosto 2023

Deliberazione n. 216 (Estratto del processo verbale)

OGGETTO: Approvazione "Indirizzi regionali per la programmazione e la definizione del dimensionamento della rete scolastica e dell'offerta formativa – Linee Guida per il triennio 2024/2025 – 2026/2027".

Presidente: Filippo Mancuso

Consigliere – Questore: Salvatore Cirillo

Segretario: Maria Stefania Lauria

Consiglieri assegnati 31

Consiglieri presenti 17, assenti 14

...omissis...

Il Presidente, dopo l'intervento per dichiarazione di voto contrario del consigliere Iacucci, indice la votazione per appello nominale della proposta di provvedimento amministrativo n.127/12<sup>^</sup> nel suo complesso (...). Atteso l'esito della votazione per appello nominale – presenti e votanti 17, a favore 14, contrari 3 – il Presidente ne proclama il risultato:

"Il Consiglio approva"

...omissis...

IL PRESIDENTE: f.to Mancuso

IL CONSIGLIERE – QUESTORE: f.to Cirillo

IL SEGRETARIO: f.to Lauria

È conforme all'originale.

Reggio Calabria, 4 agosto 2023

IL SEGRETARIO GENERALE  
(Avv. Maria Stefania Lauria)



## *Consiglio regionale della Calabria*

### IL CONSIGLIO REGIONALE

#### VISTI:

- la legge 15 marzo 1997, n. 59 (Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed agli Enti Locali);
- il decreto legislativo n.112/1998 (Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle Regioni ed agli Enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n.59), e in particolare l'articolo 138, che attribuisce alle Regione la funzione dell'offerta formativa integrata e dell'organizzazione della rete scolastica;
- il decreto del Presidente della Repubblica 18 giugno 1998, n. 233 (Regolamento recante norme per il dimensionamento ottimale delle istituzioni scolastiche), determinando procedure, tempi di applicazione ed attuazione del piano regionale di dimensionamento;
- il decreto ministeriale 24 luglio 1998, n. 331 (Disposizioni concernenti la riorganizzazione della rete scolastica, la formazione delle classi e la determinazione degli organici del personale della scuola);
- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n.59);
- la legge 28 marzo 2003, n. 53 (Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale);
- il decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 (Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53);
- il decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81 (Norme per la riorganizzazione della rete scolastica ed il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'art. 64, comma 4, del D.L. n.112/2008, convertito con modificazioni dalla legge n.133/2008), che ha definito criteri e parametri relativi al dimensionamento delle istituzioni autonome e dettato disposizioni per la definizione degli organici e la formazione delle classi nelle scuole e istituti di ogni ordine e grado;
- il decreto-legge n. 98/2011, convertito con legge n. 111/2011, e la legge n.183/2011, che, nel dettare disposizioni per la stabilizzazione finanziaria, hanno fissato nuovi limiti e previsto una diversa acquisizione dell'autonomia



## *Consiglio regionale della Calabria*

scolastica per le istituzioni scolastiche di infanzia e primo ciclo e per quelle del secondo ciclo;

- la legge n. 56/2014, che ha confermato, tra le funzioni fondamentali delle Province/Città Metropolitane, “la programmazione provinciale della rete scolastica nel rispetto della programmazione regionale”, oltre che “la gestione dell’edilizia scolastica”;
- la legge 13 luglio 2015, n. 107 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti);

VISTE:

- la deliberazione della Giunta regionale n.366 del 27 settembre 2016, recante: “Indirizzi regionali per la programmazione e la definizione del dimensionamento della rete scolastica e dell’offerta formativa della Regione Calabria per il quinquennio 2017/2018-2022/2023”, approvata con deliberazione del Consiglio regionale n. 144 del 25 ottobre 2016;
- le deliberazioni della Giunta regionale n. 473 del 29 ottobre 2018 e n. 507 del 6 novembre 2018, approvate con deliberazione del Consiglio regionale n.346 del 16 novembre 2018, con cui sono stati modificati parzialmente gli indirizzi regionali per la programmazione e la definizione del dimensionamento della rete scolastica e dell’offerta formativa della Regione per il quinquennio 2017/2018 - 2022/2023;
- la deliberazione della Giunta regionale n. 32 del 31 gennaio 2022, recante: “Programmazione dell’offerta formativa della Regione Calabria anno scolastico 2022/2023”, con cui è stata programmata l’offerta formativa della Regione Calabria per l’anno scolastico 2022/2023, con le opportune precisazioni indicate per ciascuna Provincia;

VISTA la deliberazione della Giunta regionale n. 366 del 21 luglio 2023, recante: «Approvazione “Indirizzi regionali per la programmazione e la definizione del dimensionamento della rete scolastica e dell’offerta formativa – Linee Guida per il triennio 2024/2025 - 2026/2027”»;

PRESO ATTO CHE gli indirizzi regionali per il quinquennio 2017/2018 - 2022/2023 non sono più vigenti e che l’assetto normativo delineato dalla legge n.197/2022, attuativo della riorganizzazione del sistema prevista nel PNRR, prevede che a decorrere dall’anno scolastico 2024/2025, i parametri per la definizione del contingente organico dei dirigenti dei servizi generali e amministrativi e la sua distribuzione tra le Regioni dovranno tenere conto del



## *Consiglio regionale della Calabria*

parametro della popolazione scolastica regionale e degli sviluppi demografici nel prossimo triennio, e che la ridefinizione delle autonomie scolastiche dovrà avvenire nel rispetto del numero assegnato dal Ministero dell'istruzione e del merito alla Regione Calabria per l'anno scolastico 2024/2025 (281, per come richiamato nella deliberazione della Giunta regionale n. 366/2023);

CONSIDERATO CHE tra le principali finalità degli indirizzi vi è quella di salvaguardare le realtà scolastiche delle aree periferiche e interne che insistono in territori, socialmente, culturalmente ed economicamente svantaggiati, garantendo agli studenti, di tutte le aree geografiche della Regione, le medesime opportunità ed il successo formativo;

VISTI gli indirizzi regionali per la definizione del dimensionamento della rete scolastica e per la programmazione dell'offerta formativa – Linee Guida per il triennio 2024/2025 – 2026/2027, allegati alla presente deliberazione quale parte integrante e sostanziale (Allegato A);

TENUTO CONTO CHE il documento sopra citato si compone di sezioni tematiche relativamente ai seguenti argomenti:

1. Programmazione della rete scolastica – parametri numerici;
2. Criteri per la riorganizzazione della rete scolastica delle Istituzioni scolastiche del I ciclo di istruzione;
3. Criteri per la riorganizzazione delle Istituzioni scolastiche del II ciclo di istruzione;
4. Criteri per la riorganizzazione degli istituti omnicomprensivi;
5. Punti di erogazione del servizio (PES) – Pluriclasse;
6. Programmazione dell'offerta formativa nelle Istituzioni scolastiche di secondo grado;
7. Istruzione per gli Adulti;
8. Sistemi locali di Educazione e Istruzione (SLEI);
9. Sistema Integrato zero–sei e Poli per l'Infanzia;
10. Cronoprogramma;

VISTO l'articolo 139 della legge regionale 12 agosto 2002, n. 34 (Riordino delle funzioni amministrative regionali e locali), che attribuisce al Consiglio regionale la competenza in merito all'adozione degli indirizzi per la predisposizione dei Piani, rimettendo alla Regione la competenza ad approvare il Piano regionale di dimensionamento, elaborato in coerenza con gli indirizzi adottati;



## *Consiglio regionale della Calabria*

RITENUTO pertanto di approvare gli indirizzi regionali per la definizione del dimensionamento della rete scolastica e per la programmazione dell'offerta formativa – Linee Guida per il triennio 2024/2025 – 2026/2027, allegati alla presente deliberazione quale parte integrante e sostanziale (Allegato A);

RILEVATO CHE la Terza Commissione consiliare, nella seduta del 31 luglio 2023, ha approvato gli indirizzi regionali per la definizione del dimensionamento della rete scolastica e per la programmazione dell'offerta formativa – Linee Guida per il triennio 2024/2025 – 2026/2027;

UDITO il relatore, consigliere Straface, che ha illustrato il provvedimento;

### DELIBERA

per le considerazioni, motivazioni e finalità di cui in premessa, che qui si intendono integralmente riportate:

- di approvare, ai sensi dell'articolo 139 della legge regionale n. 34/2002, gli indirizzi regionali per la definizione del dimensionamento della rete scolastica e per la programmazione dell'offerta formativa – Linee Guida per il triennio 2024/2025 – 2026/2027, allegati alla presente deliberazione quale parte integrante e sostanziale (Allegato A).

IL PRESIDENTE  
(Filippo Mancuso)